



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA BIDIKMISI DITINJAU DARI INDEKS PRESTASI KUMULATIF (SUATU STUDI PADA MAHASISWA FKIP UNIVERSITAS SYIAH KUALA ANGKATAN 2016)

ABSTRACT

ABSTRAK

Irmasita,Cut.2018.Motivasi Belajar Mahasiswa Bidikmisi ditinjau dari Indeks Prestasi Kumulatif(Suatu Studi Pada Mahasiswa FKIP Universitas Syiah Kuala Angkatan 2016).Skripsi. Jurusan Bimbingan Dan Konseling, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala.

(1) Dra.Dahlia Abd,M.Pd,Kons., (2) Drs. Martunis, M. Si

Kata Kunci :Motivasi Belajar, Mahasiswa Bidikmisi, Indeks Prestasi Kumulatif.

Penelitian ini mengenai motivasi belajar mahasiswa bidikmisi ditinjau dari indeks prestasi kumulatif (Suatu Studi Pada Mahasiswa FKIP Universitas Syiah Kuala Angkatan 2016).Motivasi belajar dalam perkuliahan dapat menentukan prestasi yang dicapai. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran motivasi belajar mahasiswa bidikmisi dan motivasi belajar mahasiswa bidikmisi di tinjau dari indeks prestasi kumulatif (IPK).Teknik pengumpulan data adalah angket. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis dalam bentuk deskriptif kuantitatif dengan menggunakan Anova dan Tukey HSD. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa gambaran motivasi belajar mahasiswa Bidikmisi FKIP Unsyiah sebagian besarnya(53,13%) berada pada kategori sedang, artinya mahasiswa memiliki ciri-ciri motivasi yang ditandai dengan ulet menghadapi kesulitan, lebih senang bekerja mandiri, dapat mempertahankan pendapatnya, senang mencari dan memecahkan soal-soal, adanya penghargaan dalam belajar, adanya kegiatan yang menarik dalam belajar, adanya lingkungan belajar yang kondusif dan sebagiannya berada pada kategori tinggi(50,63%) artinya mahasiswa juga memiliki ciri-ciri motivasi yang ditandai dengan tekun dalam mengerjakan tugas, adanya hasrat dan keinginan terhadap apa yang dilakukan, adanya minat dan dorongan yang tinggi terhadap belajar. Data menunjukkan bahwa mahasiswa bidikmisi dengan IPK di atas 3,00 memiliki rata-rata skor motivasi lebih rendah daripada mahasiswa bidikmisi dengan IPK di bawah 3,00, walaupun perbedaan motivasi yang signifikan hanya diperoleh antara kelompok IPK 2,50-2,99 dan 3,00-3,49.